

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«**Российский государственный гуманитарный университет**»
(ФГАОУ ВО «РГГУ»)

ИНСТИТУТ ИНФОРМАЦИОННЫХ НАУК И ТЕХНОЛОГИЙ БЕЗОПАСНОСТИ
ФАКУЛЬТЕТ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ И БЕЗОПАСНОСТИ
Кафедра информационной безопасности

НАДЕЖНОСТЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

10.03.01 Информационная безопасность

Код и наименование направления подготовки/специальности

Организация и технология защиты информации
(по отрасли или в сфере профессиональной деятельности)

Наименование направленности (профиля)/ специализации

Уровень высшего образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2026

Надежность информационных систем
Рабочая программа дисциплины

Составитель(и):

Заведующий кафедрой ИБ

кандидат исторических наук, доцент Г.А. Шевцова

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры

Информационной безопасности

№ 5 от 10.12.2025

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка	4
1.1. Цель и задачи дисциплины.....	4
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций.....	4
1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
2. Структура дисциплины	5
3. Содержание дисциплины.....	6
4. Образовательные технологии.....	7
5. Оценка планируемых результатов обучения.....	9
5.1 Система оценивания.....	9
5.2 Критерии выставления оценки по дисциплине.....	9
5.3 Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	10
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	12
6.1 Список источников и литературы.....	12
6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».....	13
6.3 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы.....	13
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	13
8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	13
9. Методические материалы.....	14
9.1 Планы практических занятий.....	14
Приложение 1. Аннотация рабочей программы дисциплины.....	17

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цели дисциплины (модуля): формирование у студентов теоретических знаний о принципах построения, составе, назначении, характеристиках и особенностях применения технических средств и систем с точки зрения надежности, необходимых умений и практических навыков в области анализа информационных систем с заданным уровнем надежности.

Задачи:

1. освоение студентами методического подхода для проведения анализа надёжности информационных систем;
2. изучение законов распределения теории надёжности;
3. изучение структуры и составе систем диагностики, навыков их выбора и разработки.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ПК-2 <i>Способен применять программные средства системного, прикладного и специального назначения, инструментальные средства, языки и системы программирования для решения профессиональных задач</i>	ПК-2.1 <i>Знать архитектуру и принципы построения операционных систем, подсистем защиты информации, состав типовых конфигураций программно-аппаратных средств защиты информации, языки и системы программирования</i>	Знать: <ul style="list-style-type: none"> • основные свойства и особенности распространения акустических и электромагнитных волн и потоков радиоактивных излучений; • основы акустики помещений, человеческой речи и слуха; • принципы электромагнитного экранирования и звукоизоляции помещений; • принципы работы и устройства источников и приёмников электромагнитных, звуковых волн и потоков радиоактивных излучений;
	ПК-2.2 <i>Умеет противодействовать угрозам безопасности информации с использованием встроенных средств защиты информации</i>	Уметь: <ul style="list-style-type: none"> • применять полученные знания при освоении последующих базовых дисциплин, спецкурсов и при решении практических задач организации защиты информации на объектах; • делать обоснованные выводы по результатам измерений; • самостоятельно работать с технической и справочной литературой;
	ПК-2.3 <i>Владеет контролем корректности функционирования программно-аппаратных средств защиты информации в операционных</i>	Владеть: <ul style="list-style-type: none"> • методами проведения физических измерений, методами корректной оценки погрешностей измерений и расчётов;

	<i>системах</i>	
<i>ПК-10</i> способность проводить анализ информационной безопасности объектов и систем на соответствие требованиям стандартов в области информационной безопасности	<i>ПК-10.1</i> Знает нормативные правовые акты в области защиты информации, национальные, межгосударственные и международные стандарты в области защиты информации, руководящие и методические документы уполномоченных федеральных органов исполнительной власти по защите информации	<i>Знать:</i> • стандарты в области информационной безопасности
	<i>ПК-10.2</i> Умеет анализировать данные о назначении, функциях, условиях функционирования объектов и систем обработки информации ограниченного доступа, установленных на объектах информатизации, и характере обрабатываемой на них информации	<i>Уметь:</i> • применять комплексный подход к обеспечению информационной безопасности
	<i>ПК-10.3</i> Владеет навыком разработки аналитического обоснования необходимости создания системы защиты информации в организации	<i>Владеть:</i> • приёмами использования стандартов

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Надёжность информационных систем» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока дисциплин учебного плана.

2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 академических часа(ов).

Структура дисциплины для очной формы обучения

Объём дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
5	Лекции	26
5	Практические занятия	28
Всего:		54

Объем дисциплины в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 54 академических часа(ов).

3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1.	Общие сведения о надёжности и функциональной устойчивости систем	Основные термины надёжности, Особенности требований нормативных документов по надёжности ИС. Основные понятия и определения функциональной устойчивости (ФУ). Управление надёжностью ИС. Факторы, влияющие на надёжность ИС. Мероприятия по обеспечению требуемой надёжности аппаратуры ИС. Определение количественных характеристик надёжности по статистическим данным об отказах изделия.
2.	Характеристики надёжности информационных систем	Общие соотношения для безотказности элементов и устройств. Общие соотношения для восстанавливаемости и готовности систем. Отказы в аппаратуре и их закономерности. Интенсивность отказов. Оперативная готовность систем. Характеристики восстанавливаемости и готовности ИС. Аналитическое определение количественных характеристик надёжности изделия.
3.	Характеристики функциональной устойчивости информационных систем	Единичные и комплексные показатели ФУ. Вероятностные показатели ФУ. Временные показатели ФУ. Виды комплексных показателей. Генеральный критерий функциональной устойчивости систем. Критерии эффективности методов и средств обеспечения ФУ. Критерии эффективности методов обеспечения ФУ. Средства обеспечения ФУ.
4.	Структурный анализ надёжности и функциональной устойчивости информационных систем	Структурный анализ надёжности ФУ ИС. Метод анализа по средствам формальных правил. Простые способы составления структурных схем. Формальные правила получения структурных формул. Использование биномиального и Пуассоновского распределений для анализа структурных схем. Последовательное соединение элементов в систему. Основные характеристики работоспособности схем с последовательным соединением элементов. Способы составления функций вероятностной логики анализируемых структур. Логико-вероятностный метод анализа. Методы ортогонализации функций вероятностной логики. Правила получения арифметических формул. Надёжность системы с постоянным резервированием. Основные характеристики работоспособности схем с параллельным соединением элементов.
5.	Анализ надёжности невосстанавливаемых систем	Анализ надёжности невосстанавливаемых систем. Показатели надёжности невосстанавливаемых систем. Структурное представление безотказности ИС.

		<p>Определение оптимального числа участков разбиения резервированной системы. Универсальный метод оценки надёжности. Оценка схемной (параметрической) надёжности. Приближенная оценка вероятности сохранения рабочего параметра в допустимых пределах. Показатели надёжности невосстанавливаемой системы с постоянными во времени интенсивностями отказов элементов. Постановка оптимизационной задачи. Экспериментальные методы оценки надёжности. Анализ нерезервируемой аппаратуры. Организация проведения испытаний на надёжность. Анализ способов постоянного резервирования. Построение кривой интенсивности отказов невосстанавливаемого элемента. Построение кривой интенсивности отказов по данным испытаний элемента. Анализ графика испытаний. Учёт возможных вариантов условий работоспособного состояния резервированных систем. Резервирование с замещением. Резервирование с мажоритарной логикой.</p>
6.	Анализ надёжности восстанавливаемых систем	<p>Анализ надёжности восстанавливаемых систем. Оценка готовности нерезервированной аппаратуры. Применение теории марковских цепей для определения готовности и безотказности. Характеристики надёжности нерезервированной аппаратуры при непрерывном времени эксплуатации систем. Надёжность нерезервированной аппаратуры. Показатели надёжности резервированных устройств с учётом восстановления. Анализ надёжности резервированной аппаратуры. Надёжность резервированной аппаратуры ИС при ненагруженном резерве. Методика применения преобразования Лапласа для оценки готовности и неготовности резервированной группы. Вероятность безотказной работы. Оценка надёжности возможных вариантов при нагруженном резерве, оценка надёжности троированного включения ИС. Надёжность резервированной аппаратуры ИС при нагруженном резерве. Возможные состояния троированной группы. Оценка надёжности возможных вариантов троированного включения. Перспективы развития теории обеспечения надёжности и функциональной устойчивости систем.</p>

4. Образовательные технологии

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1	2	3	4
1.	Общие сведения о надёжности и функциональной устойчивости систем	<p><i>Лекция 1.</i></p> <p><i>Практическое занятие 1.</i></p> <p><i>Самостоятельная</i></p>	<p><i>Лекция с использованием видеоматериалов</i></p> <p><i>Опрос, дискуссия. Развёрнутая беседа с обсуждением лекции.</i></p> <p><i>Консультирование и проверка домашних заданий</i></p>

		<i>работа</i>	<i>посредством электронной почты</i>
2.	Характеристики надёжности информационных систем	Лекция 2. Практическое занятие 2. Самостоятельная работа	Лекция с использованием видеоматериалов Опрос, дискуссия. Развёрнутая беседа с обсуждением лекции. Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
3.	Характеристики функциональной устойчивости информационных систем	Лекция 3. Практическое занятие 3. Самостоятельная работа	Лекция с использованием видеоматериалов Опрос, дискуссия. Развёрнутая беседа с обсуждением лекции. Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
4.	Структурный анализ надёжности и функциональной устойчивости информационных систем	Лекция 4. Практическое занятие 4. Самостоятельная работа	Лекция с использованием видеоматериалов Опрос, дискуссия. Развёрнутая беседа с обсуждением лекции. Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
5.	Анализ надёжности невосстанавливаемых систем	Лекция 5. Практическое занятие 5. Самостоятельная работа	Лекция с использованием видеоматериалов Развёрнутая беседа с обсуждением лекции. Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
6.	Анализ надёжности восстанавливаемых систем	Лекция 6. Практическое занятие 6. Самостоятельная работа	Лекция с использованием видеоматериалов Опрос, дискуссия. Выступление с докладом Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1 Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- опрос на практическом занятии	5 баллов	25 баллов
- участие в дискуссии на практ. занятии	5 баллов	25 баллов
- выступление с докладом	5 баллов	10 баллов
Промежуточная аттестация – зачёт		40 баллов
Итого за семестр		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо	зачтено	C
56 – 67			D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2 Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	отлично/ зачтено	Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения. Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».
82-68/ C	хорошо/ зачтено	Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей. Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
67-50/ D,E	удовлетворительно/ зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	неудовлетворительно/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

5.3 Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Примерные темы докладов

1. Особенности требований нормативных документов по надежности ИС
2. Факторы, влияющие на надёжность ИС
3. Отказы в аппаратуре и их закономерности
4. Характеристики восстанавливаемости и готовности ИС
5. Критерии эффективности методов и средств обеспечения функциональной устойчивости
6. Логико-вероятностный метод анализа
7. Анализ надёжности восстанавливаемых систем
8. Организация проведения испытаний на надёжность
9. Применение преобразования Лапласа для оценки готовности и неготовности резервированной группы
10. Перспективы развития теории обеспечения надёжности и функциональной устойчивости систем

Примерный перечень вопросов для проведения опроса

1. Дать определение надёжности.
2. Перечислить свойства надёжности.
3. Дать определение отказа.
4. Дать определение повреждения.
5. Дать определение исправного состояния.
6. Дать определение работоспособного состояния.
7. Дать определение сбоя.
8. Дать определение алгоритмического сбоя и алгоритмического отказа.

9. Дать определение безотказности.
10. Дать определение готовности.

Примерные вопросы для промежуточной аттестации

1. Отказы в аппаратуре информационных систем и их закономерности. Интенсивность отказов.
2. Характеристики восстанавливаемости и готовности информационных систем. Оперативная готовность систем
3. Общие соотношения для показателей безотказности элементов и устройств информационных систем.
4. Взаимосвязь надёжности и функциональной устойчивости с другими показателями эффективности систем.
5. Экспериментальные методы оценки надёжности аппаратуры автоматизированных систем. Общая характеристика методов. Основные расчётные соотношения при внезапных и постепенных отказах.
6. Учёт эффективности стоимостных затрат и качества аппаратурной реализации при выборе метода и средств обеспечения надёжности информационных систем.
7. Вероятностный подход к оценке эффективности методов и средств обеспечения надёжности информационных систем.
8. Информационный подход к оценке эффективности методов и средств обеспечения надёжности информационных систем.
9. Структурный анализ надёжности информационных систем. Общая характеристика методов анализа.
10. Структурный анализ надёжности информационных систем. Правила участков и разложения структуры относительно выделенного элемента.
11. Применение формулы полной вероятности (Теоремы Байеса), биномиального и пуассоновского распределений для структурного анализа надёжности информационных систем.
12. Логико-вероятностный метод структурного анализа надёжности информационных систем. Общая характеристика метода
13. Логико-вероятностный метод структурного анализа надёжности информационных систем. Правила ортогонализации исходных функций вероятностной логики.
14. Правила получения арифметических форм ортогонализированных функций вероятностной логики.
15. Учёт достоверности исходных данных и результатов экспериментальной оценки показателей надёжности аппаратуры информационных систем. Доверительные интервалы при учёте внезапных и постепенных отказов.
16. Анализ надёжности резервированной невосстанавливаемой аппаратуры информационных систем. Общая характеристика.
17. Анализ готовности нерезервированной восстанавливаемой аппаратуры информационных систем при непрерывном времени её эксплуатации.
18. Анализ готовности нерезервированной восстанавливаемой аппаратуры информационных систем при дискретном времени её эксплуатации.
19. Анализ способов постоянного резервирования невосстанавливаемой аппаратуры информационных систем при условии работоспособного состояния хотя бы одного из резервированных элементов.
20. Определение оптимального числа участков разбиения аппаратуры информационных систем (невосстанавливаемой) при применении постоянного резервирования.

21. Резервирование невосстанавливаемой аппаратуры информационных систем методом замещения. Статический и динамический анализ. Сравнение со способом постоянного резервирования.

22. Резервирование невосстанавливаемой аппаратуры информационных систем с использованием мажоритарной логики (избирательных схем).

23. Анализ надёжности восстанавливаемой аппаратуры информационных систем. Общее решение задачи анализа резервированных систем данного класса.

24. Анализ надёжности восстанавливаемой резервированной аппаратуры информационных систем. Частные решения общей задачи анализа для оценки безотказности при нагруженном и ненагруженном резервах.

25. Анализ надёжности восстанавливаемой резервированной аппаратуры информационных систем. Частные решения общей задачи анализа для оценки готовности при нагруженном и ненагруженном резервах.

26. Анализ способов постоянного резервирования невосстанавливаемой аппаратуры информационных систем при условии работоспособного состояния числа резервируемых элементов, не менее заданного.

27. Метод обратных связей. Физическая сущность метода. Реализация метода в нерезервированной аппаратуре информационных систем.

28. Анализ метода обратных связей посредством моделей теории массового обслуживания. Общая характеристика анализа посредством модели однородных систем, функционирующих в стационарном режиме.

29. Реализация метода обратных связей в резервированной аппаратуре информационных систем. Математические модели метода для этого случая.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Список источников и литературы

Литература

Основная

Игнатъев, А. А. Надёжность и диагностика автоматизированных технических и технологических систем : учебное пособие / А. А. Игнатъев, В. А. Добряков, Е. А. Сигитов. - Вологда : Инфра-Инженерия, 2024. - 156 с. - ISBN 978-5-9729-1676-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2170909>. – Режим доступа: по подписке.

Каштанов, В. А. Теория надёжности сложных систем [Электронный ресурс] / В. А. Каштанов, А. И. Медведев. - 2-е изд., перераб. - Москва : ФИЗМАТЛИТ, 2010. - 608 с. - ISBN 978-5-9221-1132-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/544728>

Дополнительная

Гришина, Н. В. Основы информационной безопасности предприятия : учебное пособие / Н.В. Гришина. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 216 с. — (Высшее образование: Специалитет). - ISBN 978-5-16-016534-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2206781>. – Режим доступа: по подписке.

Клименко, И. С. Информационная безопасность и защита информации: модели и методы управления : монография / И.С. Клименко. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 180 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/monography_5d412ff13c0b88.75804464. - ISBN 978-5-16-015149-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2238628>. – Режим доступа: по подписке.

Информационно-справочная

ГОСТ 27.002-89 Надёжность в технике. Термины и определения [Электронный ресурс]– URL:<http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=STR&n=7371#0567691765629245>

ГОСТ Р ИСО/МЭК 27002-2012 — национальный стандарт Российской Федерации, который идентичен международному стандарту ИСО/МЭК 27002:2005 «Информационная технология. Методы и средства обеспечения безопасности. Свод норм и правил менеджмента информационной безопасности».

6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Федеральный портал по научной и инновационной деятельности [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://www.sci-innov.ru>, свободный. — Загл. с экрана. — Яз. рус., англ.

Росстандарт. Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://www.gost.ru>, свободный. — Загл. с экрана. — Яз. рус., англ.

Национальная электронная библиотека (НЭБ) www.rusneb.ru
 ELibrary.ru Научная электронная библиотека www.elibrary.ru
 Электронная библиотека Grebennikon.ru www.grebennikon.ru

6.3 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Доступ к профессиональным базам данных: <https://liber.rsuh.ru/ru/bases>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс
2. Гарант

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обеспечения дисциплины используется материально-техническая база образовательного учреждения: учебные аудитории, оснащённые доской, компьютером или ноутбуком, проектором (стационарным или переносным) для демонстрации учебных материалов.

Состав программного обеспечения:

1. Windows
2. Microsoft Office
3. Kaspersky Endpoint Security

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или могут быть заменены устным ответом; обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных

увеличивающих устройств; письменные задания оформляются увеличенным шрифтом; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих: лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме; экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих: в печатной форме, в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих: устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE; дисплеем Брайля PAC Mate 20; принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих: автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих; акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1; компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1 Планы практических занятий

Темы учебной дисциплины предусматривают проведение практических занятий, которые служат как целям текущего и промежуточного контроля за подготовкой студентов, так и целям получения практических навыков применения методов выработки решений, закрепления изученного материала, развития умений, приобретения опыта решения конкретных проблем, ведения дискуссий, аргументации и защиты выбранного решения. Помощь в этом оказывают задания для практических занятий, выдаваемые преподавателем на каждом занятии.

Целью практических занятий является закрепление теоретического материала и приобретение практических навыков работы с соответствующим оборудованием, программным обеспечением и нормативными правовыми документами.

Тематика практических занятий соответствует программе дисциплины.

Тема 1 (4 ч.) Общие сведения о надёжности и функциональной устойчивости систем

Задания:

1. Дискуссия по обсуждению вопросов лекции.
2. Опрос по теме занятия.

Указания по выполнению заданий:

1. В ходе обсуждения вопросов лекции обучаемые должны продемонстрировать степень усвоения материала соответствующей лекции, при необходимости задать вопросы и получить разъяснения преподавателя.
2. Ответить на вопросы по теме занятия и ранее изученному материалу.

Тема 2 (4 ч.) Характеристики надёжности информационных систем

Задания:

1. Дискуссия по обсуждению вопросов лекции.
2. Опрос по теме занятия.

Указания по выполнению заданий:

1. В ходе обсуждения вопросов лекции обучаемые должны продемонстрировать степень усвоения материала соответствующей лекции, при необходимости задать вопросы и получить разъяснения преподавателя.
2. Ответить на вопросы по теме занятия и ранее изученному материалу.

Тема 3 (4 ч.) Характеристики функциональной устойчивости информационных систем

Задания:

1. Дискуссия по обсуждению вопросов лекции.
2. Опрос по теме занятия.

Указания по выполнению заданий:

1. В ходе обсуждения вопросов лекции обучаемые должны продемонстрировать степень усвоения материала соответствующей лекции, при необходимости задать вопросы и получить разъяснения преподавателя.
2. Ответить на вопросы по теме занятия и ранее изученному материалу.

Тема 4 (4 ч.) Структурный анализ надёжности и функциональной устойчивости информационных систем

Задания:

1. Дискуссия по обсуждению вопросов лекции.
2. Опрос по теме занятия.

Указания по выполнению заданий:

1. В ходе обсуждения вопросов лекции обучаемые должны продемонстрировать степень усвоения материала соответствующей лекции, при необходимости задать вопросы и получить разъяснения преподавателя.
2. Ответить на вопросы по теме занятия и ранее изученному материалу.

Тема 5 (6 ч.) Анализ надёжности невосстанавливаемых систем

Задания:

1. Дискуссия по обсуждению вопросов лекции.

Указания по выполнению заданий:

1. В ходе обсуждения вопросов лекции обучаемые должны продемонстрировать степень усвоения материала соответствующей лекции, при необходимости задать вопросы и получить разъяснения преподавателя.

Тема 6 (6 ч.) Анализ надёжности восстанавливаемых систем)

Задания:

1. Опрос по теме занятия.
2. Выступления с докладами.

Указания по выполнению заданий:

1. Ответить на вопросы по теме занятия и ранее изученному материалу.
2. Выступить с докладом с использованием презентации. Ответить на заданные вопросы.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели дисциплины (модуля): формирование у студентов теоретических знаний о принципах построения, составе, назначении, характеристиках и особенностях применения технических средств и систем с точки зрения надежности, необходимых умений и практических навыков в области анализа информационных систем с заданным уровнем надежности.

Задачи:

1. освоение студентами методического подхода для проведения анализа надежности информационных систем;
2. изучение законов распределения теории надежности;
3. изучение структуры и состава систем диагностики, навыков их выбора и разработки.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать методы и способы обеспечения отказоустойчивости автоматизированных систем, содержание и порядок деятельности персонала по эксплуатации защищенных автоматизированных систем и подсистем безопасности автоматизированных систем
2. Уметь применять типовые программные средства резервирования и восстановления информации, средства обеспечения отказоустойчивости в автоматизированных системах
3. Владеть навыками обнаружения, устранения неисправностей в работе системы защиты информации автоматизированной системы, резервирования программного обеспечения, технических средств, каналов передачи данных автоматизированной системы управления на случай возникновения нештатных ситуаций